**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**

**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 10**

**รหัสบทความ** 67073

**ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ GPAS 5 Steps ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (STAD) เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** | **ผู้ประเมิน 3** |
| 1. ชื่อเรื่อง | เพิ่มคำว่า "ที่" หน้าคำว่า ส่งเสริม เป็น"ที่ส่งเสริม..." | ควรใช้หัวข้อ...การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ GPAS 5 Steps ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา........ | - | - ปรับแก้ชื่อเป็น การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ GPAS 5 Steps ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (STAD) เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 2. บทคัดย่อ | - ปรับข้อความให้มีความกระชับ ชัดเจน ซึ่งได้เสนอแนะไว้ในบทความ  - ปรับให้สอดคล้องกับภาษาไทย | - วัตถุประสงค์ของการวิจัยควรมีคือ 1 พัฒนาแผนฯให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์...2.เปรียบเทียบความสามารถ.....3.เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน....4.ศึกษาความพึงพอใจ(จะมีหรือไม่มีก็ได้ข้อนี้)  - ปรับจุดประสงค์ตามภาษาไทย | - | - ปรับแก้ข้อความให้มีความกระชับ ชัดเจนมากขึ้น  - ปรับแก้จุดประสงค์ตามภาษาไทย |
| 3. ความเป็นมาของปัญหา | เพิ่ม - การสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เลือกใช้ ได้แก่ GPAS 5 Steps และ STAD และความเชื่อมโยงกับตัวแปรตามที่ศึกษา...รายละเอียดเพิ่มเติมได้เสนอแนะไว้ในบทความ | - | - | - ปรับแก้ไขโดยการเพิ่มเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เลือกใช้ ได้แก่ GPAS 5 Steps และ STAD และทักษะการแก้ปัญหาพร้อมทั้งเพิ่มเอกสารที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษา |
| 4. วิธีการดำเนินการวิจัย | ปรับ (1) ประเภทของการวิจัย ควรนำเสนอตามประเภทของงานตามหลักวิชาการ ไม่ควรเป็นการบอกชื่อเรื่องวิจัย (2) เครื่องมือวิจัย ปรับให้สั้น กระชับ ด้วยการนำเสนอเฉพาะลักษณะและรายงานคุณภาพให้ครบตามลักษณะของเครื่องมือ (3) ควรใช้คำให้มีความคงเส้นคงวา ระหว่าง "ทักษะความสามารถใสนการแก้ปัญหา" กับ "ความสามารถในการแก้ปัญหา" (4) คุณภาพเครื่องมือ ควรนำเสนอผลการหาคุณภาพ ไม่ควรเป็นหลักการ (5) การเก็บรวบรวมข้อมูล ยังขาดการนำแบบวัดทักษะความสามารถในการแก้ปัญหาไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง (6) การวิเคราะห์ข้อมูล ไม่ควรวิเคราะห์เกินจากที่เก็บ และควรตรวจสอบว่า หลังการวิเคราะห์แล้วได้ผลไปตอบวัตถุประสงค์การวิจัยครบไหม... รายละเอียดเพิ่มเติมได้เสนอแนะไว้ในบทความ | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ควรเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ GPAS 5 Steps+STAD ด้วย ควรระบุคุณภาพของเครืองมือแต่ละชนิด ผู้เชี่ยวชาญ และข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ(ถ้ามี) | - | - ปรับแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ GPAS 5 Steps ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (STAD)  - ปรับแก้ประเภทของการวิจัยเป็นวิจัยเชิงทดลอง  - ปรับแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้กระชับขึ้น  - ปรับแก้ไขเป็นทักษะการแก้ปัญหา  - เพิ่มเติมในส่วนการเก็บรวบรวมข้อมูลการวัดทักษะในการแก้ปัญหา  - ได้ตัดเนื้อหาการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกินจากการเก็บพร้อมทั้งตรวจสอบให้ตรงกับวัตถุประสงค์ |
| 5. ผลการวิจัย | (1) ตารางที่ 1 และ 2 ควรนำมารวมกัน และนำเสนอเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 เพียงข้อเดียว (2)  ตารางที่ 2 เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ข้อ 2 ควรศึกษารูปแบบการนำเสนอที่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งชุด...รายละเอียดเพิ่มเติมได้เสนอแนะไว้ในบทความ | ควรวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนด้วย E1/E2 ด้วย | - | - ปรับแก้ไขโดยการนำตารางที่ 1 และผลตารางที่ 2 มารวมกันไว้ในข้อเดียว  - ปรับแก้ไขรูปแบบการนำเสนอผลการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ให้สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย |
| 6. อภิปรายผล | เพิ่มเติม เอกสารสนับสนุนผลการวิจัยให้สอดคล้องกันและควรมีมากกว่า 1 แหล่ง ...รายละเอียดเพิ่มเติมได้เสนอแนะไว้ในบทความ | - | - | - ได้เพิ่มเติมเอกสารสนับสนุนผลการวิจัย |
| 7. สรุปผลการวิจัย | ตรวจสอบ คำว่า "ความสามารถในการแก้ปัญหา... " หรือ "ทักษะการแก้ปัญหา..." และปรับแก้ให้ตรงกันทั้งงาน | - | - | - ปรับแก้ไขเป็นทักษะการแก้ปัญหาให้ตรงกันทั้งเล่ม |
| 8. ข้อเสนอแนะ | ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป ควรเป็นประเด็นที่ทำวิจัยต่อยอดได้ และ ข้อ 2.2 เป็นประเด็นที่ดำเนินการแล้วในงานวิจัยนี้หรือไม่ ...รายละเอียดเพิ่มเติมได้เสนอแนะไว้ในบทความ | - | - | - ปรับแก้ไขแล้วเนื่องจากไม่เป็นประเด็นในงานวิจัยนี้ |
| 9. เอกสารอ้างอิง | ให้ตรวจสอบเฉพาะที่ใช้อ้างอิงเฉพาะในงานวิจัยนี้ | - | - | - ปรับแก้และตรวจสอบอ้างอิงที่ใช้เฉาะในงานวิจัยและมีการตัดรายการในเอกสารอ้างอิงที่ไม่ปรากฏในเนื้อหาของบทความออก |

ลงชื่อ………………จุฑามาศ……………….

(นางสาวจุฑามาศ อ่อนทอง)

# ผู้เขียนบทความ

**หมายเหตุ**

1. ในบทความฉบับแก้ไขขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน

2. หากบทความมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน